

**TẠP CHÍ** KHOA HỌC  
CÔNG NGHỆ  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG MIỀN TÂY  
JOURNAL OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND ENGINEERING  
MIEN TAY CONSTRUCTION UNIVERSITY

**MTU**  
Ministry of Construction  
Mien Tay Construction University

**ISSN 2525-2615**



**SỐ 02**  
Năm 2022



19/8/2022

**Bộ trưởng Bộ Xây dựng - Nguyễn Thanh Nghị**  
làm việc với Trường Đại học Xây dựng Miền Tây



Ngày 19/8/2022, Bộ trưởng Bộ Xây dựng Nguyễn Thanh Nghị dẫn đầu Đoàn công tác của Bộ, làm việc với Trường Đại học Xây dựng Miền Tây để nắm bắt tình hình hoạt động, các bước phát triển trong thời gian sắp tới, nhằm có định hướng, đáp ứng công tác đào tạo nguồn nhân lực cho khu vực miền Tây Nam Bộ.

**TỔNG BIÊN TẬP**

Editor-in-Chief

**LÊ TẤN TRUYỀN**

**HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP**

Editorial Adviser Council

**NGUYỄN VĂN XUÂN**

Chủ tịch Hội đồng/Chairman

**ĐÀO HUY HOÀNG**

Thường trực Hội đồng/Permanent Representative

NGUYỄN TIẾN CHƯƠNG

BÙI MẠNH HÙNG

TÔ VĂN LẬN

BÙI QUỐC BẢO

NGUYỄN THỐNG

TRẦN VĂN TỶ

VŨ NGỌC ANH

LÊ BẢO QUỐC

ĐỖ THỊ MỸ DUNG

LÂM THANH QUANG KHẢI

NGUYỄN TUẤN PHƯƠNG

NGUYỄN QUANG DŨNG

VĂN HỮU HUỆ

TRẦN BÁ VIỆT

ĐÀO HỒNG HẢI

ĐỖ DUY THỊNH

PHẠM PHI PHƯỢNG

NGÔ VĂN THỨC

ĐẶNG NGỌC LỢI

TRẦN HỮU BẰNG

NGUYỄN VĂN THO

HÀ CHÍ TÂM

BÙI TRỌNG VINH

NGUYỄN QUANG HƯNG

LÊ HIẾN CHƯƠNG

TRỊNH THỊ THANH HƯƠNG

PHẠM HỒNG THÁI

HÀNG SẮM NANG

TRƯƠNG CÔNG BẰNG

NGUYỄN QUỐC HẬU

TRƯƠNG THỊ HỒNG ANH

NGUYỄN THỊ TRANG

LƯƠNG PHƯỚC TOÀN

**BAN TRỊ SỰ**

Editorial Board

**HUỲNH QUỐC HUY**

Trưởng Ban trị sự/Head

HÀ XUÂN THANH

NGUYỄN HOÀNG PHƯƠNG

LÊ THỦY TIÊN

NGUYỄN THỊ NGỌC HẠNH

**THIẾT KẾ**

Designer

**TRUNG TÂM THÔNG TIN - THƯ VIỆN**

TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG MIỀN TÂY

Learning Resources and Information Center (LIC)

**TÒA SOẠN**

Số 20B Phó Cơ Điều, P.3, TP. Vĩnh Long, Tỉnh Vĩnh Long

Điện thoại: (0270) 3 843 821

Fax: (0270) 3 827 457

Email: jste-mtu@mtu.edu.vn

Giấy phép xuất bản:

Số 159/GP-BTTTT ngày 29 tháng 3 năm 2022

In xong và nộp lưu chiểu: Tháng 10/2022

Khuôn khổ: 20x29cm

Số lượng: 300 bản

In tại:

CÔNG TY CỔ PHẦN IN NGUYỄN VĂN THÀNH VĨNH LONG

Số 48 Nguyễn Huệ, P.2, TP. Vĩnh Long, Tỉnh Vĩnh Long

Điện thoại: (0270) 3 823 337

Fax: (0270) 3 830 653

Email: innvtvlong@gmail.com

<b>TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG MIỀN TÂY 45 NĂM TRUYỀN THỐNG ĐÀO TẠO VÀ PHÁT TRIỂN</b>	<b>7</b>
Nguyễn Văn Xuân, Lê Tấn Truyền	
<b>Đánh giá tổng quan ảnh hưởng của Graphene Oxid đến đặc tính của vật liệu gốc xi măng</b>	<b>17</b>
Lê Hoài Bảo, Ngô Văn Thức, Lương Phước Thuận	
<b>Phân tích kết cấu dàn cong không gian bằng phần mềm SAP2000</b>	<b>29</b>
Nguyễn Doãn Nội	
<b>Phân tích ổn định panel trụ có chiều dày thay đổi theo phương pháp Galerkin – xấp xỉ liên tiếp</b>	<b>35</b>
Thạch Sâm Sô Hoách	
<b>Ảnh hưởng của điều kiện bảo dưỡng đến cường độ chịu nén của mẫu xi măng đất</b>	<b>42</b>
Võ Bá Huy, Đinh Hoài Luân	
<b>Tính chuyển vị hệ dao động một bậc tự do</b>	<b>49</b>
Lê Trọng Long	
<b>Một số vấn đề cần lưu ý khi thiết kế nội thất nhà ở - tập trung không gian sinh hoạt chung</b>	<b>55</b>
Huỳnh Thị Hồng Thuý	
<b>Các chủ đề trang trí truyền thống trên kiến trúc Đông Dương tại Sài Gòn</b>	<b>61</b>
Hoàng Hoa Thủy Tiên	
<b>Nghiên cứu ứng dụng mô hình Mike Urban và Mike 11 để tính toán thoát nước Khu công nghiệp dệt may Rạng Đông</b>	<b>69</b>
Phạm Văn Dương, Trịnh Thị Huệ; Lê Đình Lăng; Trần Thị Thu Hương; Phạm Văn Lai	
<b>Thi công đường ống cấp nước bằng phương pháp không đào</b>	<b>81</b>
Nguyễn Văn Chu	
<b>Nghiên cứu khả năng xử lý chất ô nhiễm hữu cơ trong nước thải nuôi trồng thủy sản của cây rau muống</b>	<b>93</b>
Trần Ngọc Hạnh, Dương Thị Bích Huyền, Nguyễn Văn Tho	
<b>Đánh giá các giải pháp theo dõi xu hướng phát thải khí Cacbonic (CO<sub>2</sub>) bằng kỹ thuật viễn thám</b>	<b>103</b>
Nguyễn Quốc Hậu, Trương Thúy Vân, Lê Thị Thu Hằng	

<b>Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến khả năng hấp phụ <math>\text{NH}_4^+</math> của than sinh học trấu</b>	<b>109</b>
Nguyễn Đạt Phương	
<b>Đổi mới chính sách, pháp luật về đất đai ở Việt Nam theo tinh thần nghị quyết Đại hội đại biểu Toàn quốc lần thứ XIII của Đảng</b>	<b>120</b>
Phạm Hồ Việt Anh	
<b>Ảnh hưởng của giá xăng dầu đến nền kinh tế Việt Nam</b>	<b>126</b>
Mai Thị Tú Ân, Trịnh Thị Thanh Hương	
<b>Lớp phân phối (a,b,0)</b>	<b>134</b>
Nguyễn Đức Khiêm	
<b>Sử dụng tích hợp phương pháp “Task based language teaching” vào nền tảng “không gian thực tế ảo” trong giảng dạy trực tuyến môn nói tiếng Anh</b>	<b>141</b>
Hồ Lê Thanh Phương	
<b>Sử dụng ứng dụng Padlet để tương tác với người học trong giảng dạy trực tuyến</b>	<b>150</b>
Đoàn Ngọc Ánh Huy	
<b>Tích hợp ứng dụng công nghệ Ispring Suite trong soạn giáo án điện tử nâng cao chất lượng giảng dạy đại học</b>	<b>155</b>
Trương Hoàng Phiếu	
<b>Giới thiệu về cấu trúc của phần 5 thuộc bài thi đọc TOEIC và một số gợi ý làm bài hiệu quả (Phần 1)</b>	<b>163</b>
Lương Thị Ngọc Diễm	
<b>Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong công tác tổ chức thi kết thúc học phần trực tuyến trên nền tảng của Google</b>	<b>175</b>
Lê Minh Điền	
<b>Động cơ làm việc của cán bộ - Nghiên cứu tại trung tâm học liệu Trường Đại học Cần Thơ</b>	<b>180</b>
Thạch Thanh Tuyền	
<b>So sánh điểm quá trình và điểm thi của nhóm sinh viên trường Đại Học Xây Dựng Miền Tây</b>	<b>189</b>
Hoàng Công Thiện	

<b>MIEN TAY CONSTRUCTION UNIVERSITY - 45 TRADITIONAL YEARS OF TRAINING AND DEVELOPMENT</b>	<b>7</b>
Nguyễn Văn Xuân, Lê Tấn Truyền	
<b>A Review: The effect of Graphene Oxide on the properties of cement-based materials</b>	<b>17</b>
Lê Hoài Bảo, Ngô Văn Thức, Lương Phước Thuận	
<b>Structure analysis of curved space truss by SAP2000</b>	<b>29</b>
Nguyễn Doãn Nội	
<b>Stability analysis of cylindrical panel with variable thickness by using the Galerkin – approximate method</b>	<b>35</b>
Thạch Sâm Sô Hoách	
<b>Effect of maintenance condition on compressive strength of soil cement samples</b>	<b>42</b>
Võ Bá Huy, Đinh Hoài Luân	
<b>Displacement calculation for single-degree-freedom system</b>	<b>49</b>
Lê Trọng Long	
<b>Some issues to know when designing house interior – Common living space</b>	<b>55</b>
Huyền Thị Hồng Thuý	
<b>Traditional decoration themes of Indochina Architecture in Saigon</b>	<b>61</b>
Hoàng Hoa Thủy Tiên	
<b>Research and application of Mike Urban and Mike 11 models to assess drainage and leveling capacity of Rang Dong Industrial Parks</b>	<b>69</b>
Phạm Văn Dương, Trịnh Thị Huệ; Lê Đình Lăng; Trần Thị Thu Hương; Phạm Văn Lai	
<b>Construction of water supply pipes by non-excavating method</b>	<b>81</b>
Nguyễn Văn Chu	
<b>Research on the ability of ipomoea aquatica to treat organic pollutants in aquaculture wastewater</b>	<b>93</b>
Trần Ngọc Hạnh, Dương Thị Bích Huyền, Nguyễn Văn Tho	
<b>A review of Carbon Dioxide (CO<sub>2</sub>) monitoring by using remote sensing techniques</b>	<b>103</b>
Nguyễn Quốc Hậu, Trương Thúy Vân, Lê Thị Thu Hằng	

<b>Study on some influence factors for <math>\text{NH}_4^+</math> adsorption on rice husk biochar</b>	<b>109</b>
Nguyễn Đạt Phương	
<b>Innovations in Land-related Policies and Laws in Vietnam according to the spirit of the Resolution of the 13th National Congress of the Communist Party of Vietnam</b>	<b>120</b>
Phạm Hồ Việt Anh	
<b>Impacts of petrol prices on the Economy of Vietnam</b>	<b>126</b>
Mai Thị Tú Ân, Trịnh Thị Thanh Hương	
<b>The (a,b,0) class of distribution</b>	<b>134</b>
Nguyễn Đức Khiêm	
<b>Plying task based language teaching and virtual reality space in teaching online English speaking</b>	<b>141</b>
Hồ Lê Thanh Phương	
<b>Using Padlet to interact with learners in online teaching</b>	<b>150</b>
Đoàn Ngọc Ánh Huy	
<b>Integrating Ispring Suite technology application in engineering program to improve the quality of university teaching</b>	<b>155</b>
Trương Hoàng Phiếu	
<b>An introduction to the structure of part 5 of TOEIC reading test and some effective hints (Part 1)</b>	<b>163</b>
Lương Thị Ngọc Diễm	
<b>Studying and following Ho Chi Minh's ideology, morality and style in organizing the online final exam on Google platform</b>	<b>175</b>
Lê Minh Điền	
<b>The working motivation of cadres of Can Tho University Learning Resource Centre</b>	<b>180</b>
Thạch Thanh Tuyền	
<b>Comparison of classwork and examination grades of the group of Mien Tay Construction University students</b>	<b>189</b>
Hoàng Công Thiện	

# TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG MIỀN TÂY



45  
năm

## TRUYỀN THỐNG ĐÀO TẠO VÀ PHÁT TRIỂN

Sau ngày Miền Nam hoàn toàn giải phóng do nhu cầu cấp bách về đội ngũ cán bộ kỹ thuật xây dựng của đồng bằng sông Cửu Long, ngày 14/2/1976, Bộ Xây dựng ký Quyết định số 87/QĐ-BXD-TC thành lập **Trường Trung học Xây dựng số 8**, đóng ở thị trấn Vị Thanh, tỉnh Hậu Giang. Được sự chấp thuận của Bộ Xây dựng và tỉnh Vĩnh Long đến năm 1979 Trường được Bộ cho phép chuyển về phường 3, thị xã Vĩnh Long, tỉnh Vĩnh Long (nay là thành phố Vĩnh Long, tỉnh Vĩnh Long). Ngày 06/7/1995, Bộ Xây dựng đổi tên Trường thành **Trường Trung học Xây dựng Miền Tây**. Ngày 09/01/2003 Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ký Quyết định số 72/QĐ-BGD&ĐT-TCCB nâng cấp trường thành **Trường Cao đẳng Xây dựng Miền Tây**. Ngày 06/9/2011 Thủ tướng Chính phủ đã ký Quyết định số 1528/QĐ-TTg nâng cấp Trường thành **Trường Đại học Xây dựng Miền Tây**.

Nguyễn Văn Xuân  
Lê Tấn Truyền



Hơn 45 năm qua được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Bộ Xây dựng, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động Thương binh và Xã hội và sự quan tâm giúp đỡ của Tỉnh ủy, Hội đồng Nhân dân, Ủy ban Nhân dân tỉnh Vĩnh Long, thành phố Vĩnh Long, của Đảng bộ, nhân dân phường 3 và các ban ngành đoàn thể trong tỉnh; sự tạo điều kiện của các tỉnh thành trong khu vực và các đơn vị bạn; Tập thể các thế hệ lãnh đạo, cán bộ, viên chức và học sinh, sinh viên của Trường Đại học Xây dựng Miền Tây đã vượt qua mọi khó khăn, thử thách nỗ lực phấn đấu đưa nhà Trường đi lên ngày càng lớn mạnh, đạt được những thành tựu quan trọng:

**Về công tác đào tạo:** Để đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của xã hội, đặc biệt là các tỉnh đồng bằng sông Cửu Long, Trường đã mở rộng quy mô và các loại hình đào tạo. Từ chỗ chỉ đào tạo cán bộ kỹ thuật xây dựng trình độ trung cấp, cao đẳng, đến nay Trường đã đào tạo các ngành như: Kiến trúc, Quản lý đô thị và công trình, Kỹ thuật công trình xây dựng, Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông, Kỹ thuật cấp thoát nước, Kỹ thuật môi trường, Kỹ thuật phần mềm và Kế toán từ bậc trung cấp đến đại học; Các nghề: Điện - nước; nề, kế toán;... Ngoài hệ chính quy Trường còn đào tạo các lớp liên thông, liên kết, vừa làm vừa học cho các tỉnh như: Trà Vinh, Đồng Tháp, Cần Thơ, Sóc Trăng, Bạc Liêu, Cà Mau, An Giang, Kiên Giang, Long An, Tiền Giang, Bình Dương.... và đặc biệt là vào những năm 1991, Trường đã đào tạo cho nước bạn Campuchia hai lớp cán bộ kỹ thuật bậc Trung cấp. Nắm bắt được nhu cầu thực tế bắt đầu từ năm 1989, Trường đã liên kết với Trường Đại học Kiến trúc thành phố Hồ Chí Minh mở các lớp đại học, cung cấp đội ngũ kiến trúc sư, kỹ sư xây dựng vừa làm vừa học và đến năm 2004 được Nhà nước giao thêm nhiệm vụ Trường đã phối hợp với Đại học Kiến trúc thành phố Hồ Chí Minh đào tạo các lớp đại học chính quy tại trường để cung cấp lực lượng cán bộ tại chỗ cho 13 tỉnh thành đồng bằng sông Cửu Long.



Năm 2012, Trường được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép đào tạo bậc đại học với hai chuyên ngành: Kiến trúc và Kỹ thuật công trình xây dựng với chỉ tiêu là 300 trong đó: 50 kiến trúc sư và 250 kỹ sư xây dựng, hiện nay Trường được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép đào tạo bậc đại học với 08 nhóm ngành: Kiến trúc, Quản lý Đô thị và Công trình, Kỹ thuật Xây dựng, Kỹ thuật Giao thông, Kỹ thuật Cấp thoát nước, Kỹ thuật Môi trường, Kỹ thuật Phần mềm và Kế toán (với 17 chương trình đào tạo). Đồng thời liên kết với các Trường đại học, học viện đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Xây dựng, Quản lý đô thị, Kế toán, Tài chính ngân hàng, Quản lý kinh tế, Quản lý giáo dục và bồi dưỡng ngắn hạn chuyên ngành cho các tỉnh trong khu vực Đồng bằng sông Cửu Long.

Tính đến nay, Trường Đại học Xây dựng Miền Tây đã đào tạo và liên kết đào tạo trên 535 thạc sĩ; 579 Kiến trúc sư; trên 3.930 Kỹ sư Xây dựng, Kỹ sư cấp thoát nước, Kỹ sư Giao thông; 5.168 cử nhân cao đẳng; 9.986 Trung cấp chuyên nghiệp; đào tạo trên 8.000 công nhân kỹ thuật xây dựng, cấp thoát nước, điện công trình; bồi dưỡng nghiệp vụ ngắn hạn trên 29.710 học viên. Đây là đội ngũ nhân lực ngành xây dựng chất lượng, góp phần đáng kể vào việc thực hiện thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ xây dựng và phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Vĩnh Long nói riêng, các tỉnh Đồng bằng sông Cửu Long và cả nước nói chung. Hiện nay, Trường có gần 3.000 sinh viên, học viên có mặt học tập tại Trường và tại các đơn vị liên kết.

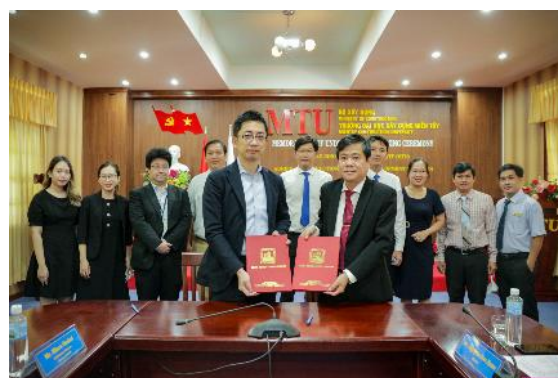
Từ năm 2012 đến nay, công tác nghiên cứu khoa đã có nhiều khởi sắc và bước đầu đạt được những thành quả nhất định. Trường đã chủ trì thực hiện 12 đề tài cấp Bộ Xây dựng; 02 đề tài cấp Tỉnh Vĩnh Long; 255 đề tài cấp cơ sở, trong đó có 221 đề tài của giảng viên và 34 đề tài do sinh viên thực hiện. Ngoài ra, giảng viên của trường đã chủ động phối hợp với các cơ sở giáo dục trong nước thực hiện 02 đề tài mang tính chất liên kết giữa các trường đại học. Xét công nhận 192 sáng kiến cải tiến của viên chức, giảng viên trong quá trình công tác tại trường. Trường đã tổ chức 72 hội thảo, hội nghị khoa học trong đó có 10 hội thảo khoa học có yếu tố quốc tế, 02 hội thảo cấp quốc gia, 01 hội thảo cấp vùng và 59 hội thảo cấp cơ sở. Trường cũng đã cử 203 lượt viên chức, giảng viên tham dự các hội nghị, hội thảo trong nước và quốc tế. Tổ chức 495 buổi sinh hoạt học thuật, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy và nghiên cứu khoa học của các khoa. Giảng viên trường có 361 bài viết được đăng trên các kỷ yếu, tạp chí, sách trong nước và quốc tế, trong đó, 88 bài viết đăng trên các tạp chí quốc tế, tạp chí chuyên ngành thuộc danh mục ISI, Scopus, 273 bài viết được đăng tải trong các tạp chí, kỷ yếu và xuất bản sách trong nước. Hằng năm, Trường tổ chức biên tập và phát hành Trang Thông tin Khoa học và Giáo dục 04 số/năm, tổng cộng có 757 bài viết. Nhà trường đã nâng Trang Thông tin Khoa học và Giáo dục của trường lên Tạp chí Khoa học và Công nghệ trường từ tháng 3/2022.

**Về công tác hợp tác quốc tế,** kể từ năm 2012 đến nay, Trường đã ký kết 34 thỏa thuận hợp tác chính thức với các đối tác trong và ngoài nước nhằm đẩy mạnh công tác đào tạo, NCKH, liên kết tổ chức hội nghị, hội thảo và trao đổi sinh viên. Tổ chức đón 50 đoàn vào và 15 đoàn ra vì mục đích thăm nội bộ và trao đổi công tác, trao đổi sinh viên. Cấp học bổng toàn phần cho 08 sinh viên nước CHDCND Lào góp phần tăng cường mối quan hệ hữu nghị tốt đẹp giữa hai quốc gia.

Để nâng cao chất lượng đào tạo Trường đã tổ chức lấy ý kiến phản hồi của sinh viên, cựu sinh viên và các doanh nghiệp về chương trình đào tạo, giảng dạy của giảng viên, để rút kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng đào tạo. Tổ chức tốt thi và chấm thi theo hình thức tập trung, chung đề, chung ngày giờ, nhằm đảm bảo chất lượng đúng quy chế và nghiêm túc, đồng thời chống tiêu cực trong thi cử.

Thực hiện kiểm định Nhà trường theo đúng qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, năm 2017 Trường đã thực hiện kiểm định cơ sở giáo dục đại học và được cấp giấy chứng nhận đạt kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học vào tháng 5 năm 2018; năm 2020 Trường đã thực hiện kiểm định chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng và được cấp chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng vào tháng 2 năm 2021.

Học sinh, sinh viên tốt nghiệp trên 94,2% có việc làm đúng ngành nghề và đã trở thành những cán bộ kỹ thuật xây dựng của khắp các tỉnh đồng bằng sông Cửu Long, nhiều học sinh, sinh viên đã trở thành tiến sĩ, thạc sĩ, một số học sinh, sinh viên là tổng giám đốc, phó tổng giám đốc, giám đốc các công ty, cán bộ lãnh đạo quản lý ngành xây dựng của các sở, các huyện của các tỉnh, đóng góp tích cực trong công cuộc xây dựng cơ sở hạ tầng của vùng đồng bằng sông Cửu Long.



**Về tổ chức bộ máy và xây dựng đội ngũ:** Từ những buổi đầu tiên đầy khó khăn thiếu thốn, ngày 22/11/1977, tại thị xã Vị Thanh tỉnh Hậu Giang Trường đã làm lễ khai giảng năm học đầu tiên với sự có mặt của 35 cán bộ, giáo viên, công nhân viên và 238 học sinh. Đến nay cơ cấu tổ chức của trường gồm: Hội đồng trường, Hiệu trưởng, 02 phó Hiệu trưởng, 07 Phòng chức năng, 06 Khoa, 05 Trung tâm, 03 Ban

và 16 bộ môn chuyên môn trực thuộc khoa, với tổng số 210 cán bộ, viên chức, người lao động trong đó: 28 tiến sĩ (02 Phó giáo sư), 146 thạc sĩ, 21 đại học, 01 cao đẳng, 01 trung cấp và 13 có trình độ khác, tổng số giảng viên có trình độ sau đại học đạt 100% đáp ứng được nhu cầu giảng dạy các môn học theo cơ cấu hợp lý. Để đảm bảo chất lượng đào tạo Trường luôn chú trọng củng cố và tăng cường chất lượng đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý. Hiện nay, Trường tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất để cho các giảng viên, viên chức đi nghiên cứu sinh được yên tâm phấn đấu đạt kết quả học tập cao nhất. Đặc biệt là chế độ thu hút giảng viên từ bên ngoài trường có trình độ cao như giảng viên là Giáo sư, Giáo sư - Tiến sĩ, Phó Giáo sư, Phó Giáo sư - Tiến sĩ, Tiến sĩ có nguyện vọng về Trường Đại học Xây dựng Miền Tây, ngoài tiền lương và phụ cấp (nếu có) theo quy định chung còn được hỗ trợ kinh phí đào tạo từ 400-600 triệu đồng, được hưởng phụ cấp hỗ trợ tăng thêm từ 5,0 đến 7,0 lần mức lương tối thiểu chung, được bố trí phòng ở. Viên chức của Trường đi làm nghiên cứu sinh ngoài tiền lương và phụ cấp theo quy định chung còn được hỗ trợ kinh phí từ 250-350 triệu đồng và được giảm từ 50-100% giờ giảng tiêu chuẩn.

Đội ngũ giảng viên của Trường không ngừng được trau dồi rèn luyện để nắm bắt kịp thời các thành tựu mới nhất về khoa học kỹ thuật xây dựng, giao thông,... Trường đã mở các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm, lớp lý luận giảng dạy đại học, lớp quản lý nhà nước chương trình chuyên viên, chương trình chuyên viên chính, lớp bồi dưỡng ngạch giảng viên chính cho giảng viên và viên chức, các lớp bồi dưỡng anh văn, tin học,... Phối hợp với trường Chính trị Phạm Hùng tỉnh Vĩnh Long mở 01 lớp trung cấp chính trị có 70 người học và được cấp bằng trung cấp chính trị. Để tăng cường kiến thức thực tế cho giảng viên Nhà trường chỉ đạo các khoa lập kế hoạch đi thực tế tại các công trình xây dựng và các khu đô thị trong nước, ngoài ra tổ chức nhiều đợt tham quan ở trong nước và các nước bạn như: Anh, Nhật, Trung Quốc, Ấn Độ, Đài Loan, Singapore, Thái Lan, Malaysia, Campuchia, Lào,... Qua các đợt tham quan thực tế đội ngũ các thầy, cô giáo đều thu thập được những kiến thức mới, kinh nghiệm mới cập nhật bài giảng để đạt kết quả cao hơn. Để tăng cường trình độ giao tiếp bằng tiếng Anh cho viên chức, Nhà trường đã 04 lần nhận thực tập sinh và giáo viên tiếng Anh của Trường Đại học Laguna - Philippines, mỗi đợt là 06 tháng, hợp đồng lao động với một giảng viên người Hy Lạp về giảng dạy tại trường.

Tổ chức cho giảng viên thực hiện tốt quy chế mới của Bộ, tổ chức hội thi tiết giảng tốt, sát hạch trình độ giảng viên, đổi mới phương pháp giảng dạy, biên soạn bài giảng, giáo trình, bộ đề thi hết môn, làm mô hình học cụ. Nhà trường xây dựng kế hoạch đào tạo khoa học cụ thể chi tiết trên cơ sở giúp cho các giảng viên chủ động với khối lượng môn giảng, giờ giảng của mình.

Phong trào thi đua 2 tốt được phát động hàng năm, đã tạo nên khí thế thi đua sôi nổi trong toàn thể viên chức và sinh viên. Nhiều giảng viên đã đăng ký và phấn đấu

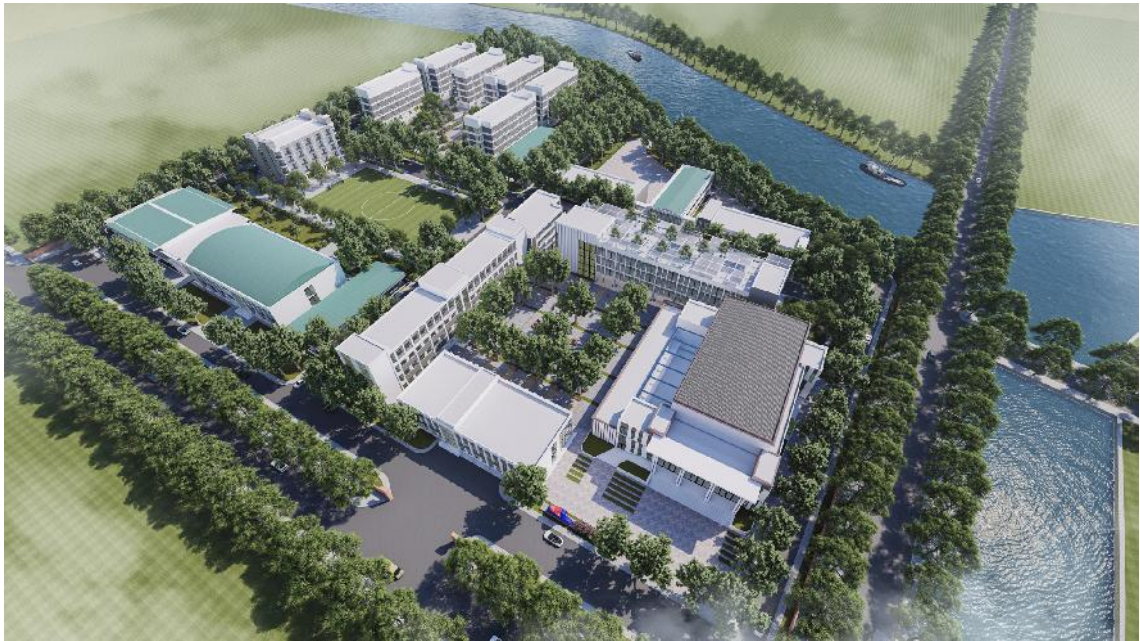
đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, chiến sĩ thi đua ngành xây dựng,..nhiều sinh viên đạt danh hiệu sinh viên giỏi qua các kỳ thi sinh viên giỏi tại Trường và tham dự các giải thưởng quốc gia như Olympic Cơ học toàn quốc, Sinh viên NCKH Euréka, giải thưởng Loa Thành, Kiến trúc Xanh, Ý tưởng khởi nghiệp toàn quốc,... với 06 giải Nhì, 15 giải Ba, 23 giải Khuyến Khích và 02 giải Hội đồng.

Thực hiện phương châm gắn liền Nhà trường với xã hội, đẩy mạnh hoạt động khoa học gắn liền với thực tiễn, Bộ Xây dựng đã cho trường thành lập Trung tâm Tư vấn Xây dựng, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học, Trung tâm Bồi dưỡng nghiệp vụ xây dựng và đào tạo thường xuyên, Trung tâm Thí nghiệm Xây dựng và Môi trường. Thông qua các hoạt động nghiên cứu, phổ biến khoa học, đội ngũ giảng viên của Trường đã tham gia nhiều dự án và hàng trăm công trình thiết kế, thí nghiệm, góp phần xây dựng cơ sở hạ tầng của các địa phương trong vùng.



Qua hơn **45 năm** đào tạo và phát triển, **Trường Đại học Xây dựng Miền Tây** đã thực sự trở thành trung tâm cung cấp cán bộ kỹ thuật xây dựng và các ngành kinh tế khác của khu vực đồng bằng sông Cửu Long.





**Về xây dựng cơ sở vật chất và đời sống:** Trên một vùng đất rộng gần 05 ha sinh lầy cỏ lác, cơ sở ban đầu của Trường chỉ là những ngôi nhà tạm bằng tranh tre, nứa lá, những dãy nhà cấp 4 chỉ đủ 400 - 500 học sinh học tập và sinh hoạt, do công sức của thầy trò dựng lên, hiện nay, Trường đã được tỉnh Vĩnh Long cấp thêm 07 ha. Qua hơn 45 năm đào tạo và trưởng thành, Trường đã có cơ sở vật chất khang trang với diện tích đất sử dụng hiện có 103.931,9 m<sup>2</sup>; diện tích sàn xây dựng: 24.516,7 m<sup>2</sup>. Cụ thể là Nhà làm việc: 736,0 m<sup>2</sup>; phòng họp: 469,7 m<sup>2</sup>; hội trường: 427 m<sup>2</sup>, Thư viện: 859,6 m<sup>2</sup>; xưởng thực hành, thực tập: 893,0 m<sup>2</sup>; Giảng đường: 13.427,4 m<sup>2</sup>; 7 phòng máy vi tính với hơn 350 máy, diện tích 1.180 m<sup>2</sup>; ký túc xá sinh viên: 5.201,4 m<sup>2</sup>; nhà giáo dục thể chất 1400 m<sup>2</sup>; Thư viện điện tử của Trường được đầu tư thích đáng ngày càng hoàn thiện hơn, hệ thống đường nội bộ, sân trường, hồ cá cảnh, cây xanh và sân thể thao ngoài trời của trường luôn được sửa sang nâng cấp, tạo vẻ đẹp cảnh quan chung. Đặc biệt, năm 2020 Bộ Xây dựng đã phê duyệt chủ trương đầu tư dự án đầu tư xây dựng cơ sở vật chất Trường Đại học Xây dựng Miền Tây (giai đoạn 2) với tổng mức đầu tư 338 tỉ đồng, trong đó trường đã





thực hiện năm 2021 với tổng kinh phí 120 tỉ đồng và dự án hoàn thành trong năm 2022; Năm 2021 Bộ Xây dựng đã phê duyệt chủ trương đầu tư dự án đầu tư nâng cấp nhà hiệu bộ, nhà học, hạ tầng kỹ thuật, cảnh quan Trường Đại học Xây dựng Miền Tây (Khu A) với tổng mức đầu tư 55 tỉ đồng.

Được sự quan tâm của lãnh đạo Trường và các đoàn thể, đời sống của cán bộ, viên chức ngày càng được ổn định về vật chất cũng như tinh thần; Nhà trường luôn nghiên cứu để đảm bảo chế độ tiền lương, tiền lương tăng thêm phù hợp với từng giai đoạn, vì thế những năm qua thu nhập của cán bộ, viên chức người lao động luôn được ổn định; nhằm động viên giảng viên phấn đấu học tập nâng cao trình độ Nhà trường đã xây dựng chế độ chính sách phụ cấp hỗ trợ tăng thêm từ 1,0 đến 5,0 lần mức lương tối thiểu chung cho giảng viên của trường sau khi có bằng tiến sĩ, ngoài ra trường đã thực hiện phụ cấp tăng thêm cho các danh hiệu thi đua như: Huân chương, chiến sĩ thi đua, bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, của Bộ ngành và đoàn thể nhằm động viên phong trào thi đua trong toàn trường. Hàng năm Trường phối hợp với Đại học Y được thành phố Hồ Chí Minh và bệnh viện Xuyên Á, bệnh viện Triều An - Loan Trâm tổ chức cho toàn thể cán bộ, viên chức kiểm tra sức khỏe định kỳ tại trường, Tổ chức các đợt tham quan nghỉ mát trong và ngoài nước trong dịp nghỉ hè, nghỉ lễ 8/3, 30/4, 1/5,... Các chế độ nghỉ dưỡng sức, bồi dưỡng làm thêm giờ, thưởng lễ tết... đều được thực hiện tốt. Vì vậy mọi người đều yêu nghề, yêu trường và an tâm công tác. Các hoạt động thể dục, thể thao, văn nghệ luôn sôi động với vai trò nòng cốt là Công đoàn và Đoàn thanh niên, Hội sinh viên. Nhiều hoạt động văn thể như: Bóng chuyền, bóng đá, cầu lông, trò chơi dân gian, hội chợ ẩm thực, vẽ tranh, cắm trại,... đã được mọi người tham gia tích cực.

**Các hoạt động xã hội:** Là đơn vị Trung ương đóng tại địa phương, Trường luôn làm tốt công tác xã hội. Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, phụng dưỡng suốt đời ba bà mẹ Việt Nam anh hùng, một bà mẹ liệt sĩ của tỉnh Vĩnh Long. Hỗ trợ kinh phí và tổ chức xây dựng 30 căn nhà tình nghĩa, nhà tình bạn cho các gia đình chính sách, hộ nghèo của tỉnh Vĩnh Long với tổng kinh phí trên 970 triệu đồng, tặng 90 xe đạp cho học sinh nghèo ở trường phổ thông vượt khó học tập, tặng học bổng cho

sinh các trường PTTH tại Vĩnh Long 194 triệu đồng, tặng máy tính bảng cho học sinh các trường PTTH tại Vĩnh Long 100 triệu đồng. Hàng năm tham gia ủng hộ quỹ xóa đói giảm nghèo, quỹ đền ơn đáp nghĩa, quỹ tấm lòng vàng, ủng hộ đồng bào bị thiên tai lũ lụt, ... Trong nhiều năm liền Trường là một trong những đơn vị dẫn đầu về thực hiện Chỉ thị 01-CT/TU về xây dựng nếp sống văn minh của tỉnh Vĩnh Long, cũng liên tục nhiều năm liền được Bộ Xây dựng và UBND tỉnh Vĩnh Long tặng bằng khen là đơn vị hoàn thành xuất sắc và hoàn thành tốt nhiệm vụ hàng năm, Công đoàn trường nhiều năm liền được tặng cờ của Công đoàn ngành Xây dựng Việt Nam và được tặng cờ của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam, Đoàn thanh niên của trường đã có nhiều hoạt động xã hội tốt như phong trào thanh niên tình nguyện mùa hè xanh, hiến máu nhân đạo, tiếp sức mùa thi, tiếp sức đến trường,... Đoàn thanh niên, Hội sinh viên luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và được tặng cờ đơn vị dẫn đầu khối trường học trong tỉnh và được tặng nhiều bằng khen của UBND tỉnh Vĩnh Long, bằng khen của Trung ương Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Trung ương Hội sinh viên Việt Nam.

Qua hơn 45 năm đào tạo và phát triển, Trường Đại học Xây dựng Miền Tây đã thực sự trở thành trung tâm cung cấp cán bộ kỹ thuật xây dựng và các ngành kinh tế khác của khu vực đồng bằng sông Cửu Long. Với sự nỗ lực phấn đấu của Trường, Nhà trường đã được Nhà nước tặng Huân chương Độc lập hạng ba, Huân chương Lao động hạng ba; hạng nhì, hạng nhất, Cờ thi đua của Chính phủ, nhiều bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, của Bộ Xây dựng và UBND tỉnh Vĩnh Long.







Với bề dày 45 năm đào tạo và phát triển, Trường Đại học Xây dựng Miền Tây sẽ phát huy truyền thống 45 năm qua, ra sức tập trung để thực hiện tốt một số nhiệm vụ chủ yếu trong thời gian tới như sau:

**Một:** Hoàn thành Chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030: "... trở thành Trường đại học trọng điểm của Bộ Xây dựng ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long; Cơ sở vật chất hiện đại, phát triển ngang tầm với các trường chất lượng cao trong nước và quốc tế".

**Hai:** Rà soát, bổ sung, hoàn thiện hệ thống văn bản quản lý nội bộ của Trường.

**Ba:** Kiện toàn tổ chức bộ máy quản lý, phát triển chất lượng đội ngũ viên chức phù hợp với Chiến lược phát triển của Trường.

**Bốn:** Hoàn thiện tổ chức quản lý đào tạo, bảo đảm chất lượng đào tạo; Thường xuyên rà soát, bổ sung chương trình đào tạo; Mở rộng ngành đào tạo mới.

**Năm:** Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, gắn công tác nghiên cứu khoa học với thực tiễn sản xuất nhằm phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập; tăng cường công tác hợp tác quốc tế, trao đổi học thuật trong nghiên cứu và đào tạo.

**Sáu:** Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật phục vụ công tác đào tạo, nghiên cứu và chuyển giao công nghệ của Trường.